

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ СКОШИ № 102  
Г.В. Васенков  
«29» \_\_\_\_\_ 2013 г.



СОГЛАСОВАНО  
Председатель УСШИ № 102  
Е.А. Воробьев  
«29» \_\_\_\_\_ 2013 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
ГБОУ СКОШИ № 102  
на 2013-2015 г.  
в рамках реализации  
Федерального Закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.  
«Об образовании»**

## **Основные цели и задачи Программы развития**

Руководствуясь главой 11 и статьей 79 Федерального Закона «Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., ГБОУ СКОШИ № 102, в плане своего развития разрабатывает на современном уровне специальные условия для эффективной социально-трудовой адаптации в обществе обучающихся с нарушением психофизиологического (умственная отсталость) развития, ставя перед собой цели и задачи в организации коррекционно-развивающего обучения.

Результатами данного приоритетного направления администрация, педагогический коллектив и Управляющий Совет ГБОУ СКОШИ № 102 видит в создании моделей коррекционно-развивающего обучения, способствующих успешности развития учащихся на основе индивидуального и дифференцированного подхода.

Ранее созданная структура, функционирующая уже 15 лет, показала эффективность 12-летнего обучения с профессиональной подготовкой детей и подростков с нарушением интеллекта. Однако в процессе развития производства и повышения требований к квалификации рабочих по доступным для учащихся с нарушением интеллекта профессиям, возникает ряд серьезных проблем, требующих решения. В этой связи определяются следующие пути развития ГБОУ СКОШИ № 102:

1. Открытие новых, доступных психофизиологическому развитию учащихся видов профессионально-трудовой подготовки.
2. Создание модулей личностно-ориентированного обучения и развития учащихся с нарушением интеллекта с учетом уровня их психофизиологического состояния.
3. Разработка критериев успешности в развитии различной категории обучающихся детей.
4. Создание и внедрение в учебно-воспитательный процесс комплексной воспитательной работы, направленной на успешное развитие личности учащихся.

## **Актуальные проблемы социально-трудовой подготовки учащихся с нарушением интеллектуального развития и контроль за постановкой коррекционно-развивающего обучения**

Теория и практика управления коррекционной школой постоянно порождают многочисленные вопросы, хотя в разные исторические периоды «генерация» вопросов идет неравномерно. Но всегда возникают вопросы, которые рождает конкретная эпоха в новых экономических условиях. Одним из них является вопрос о структуре специализированного коррекционного учебного заведения и осуществлении организации контроля и руководства над ним на основе определения его приоритетных направлений. Одним из важнейших приоритетов специальных (коррекционных) школ VIII вида был и есть – постановка профессионально-трудового обучения и надлежащие эффективные формы и методы контроля его результативности. Сформировать личность умственно отсталого ребенка к социально-трудовой деятельности в обществе – главная задача специализированных школ, из которой вытекают все формы и методы контроля и руководства учебно-воспитательным процессом. Известно, что развитие школы требует новых идей. Из каких же источников мы могли бы почерпнуть такие инновационные идеи для «Нашей новой коррекционной школы VIII вида»?

Источники идей развития можно группировать по основным направлениям педагогической деятельности в школе (обучение, воспитание и развитие детей, управление, организация взаимодействия с внешней средой) по компонентам педагогического процесса (содержание образования, организация учебно-воспитательного процесса, образовательные технологии) и т.д.

Первым и наиболее важным источником идей развития школы являются потребности города (района), региона, страны, т.е. то, что мы называем социальным заказом школе на выпускника.

Следующий источник – директивные и нормативные документы муниципальных, региональных и федеральных органов власти и управления образованием. Будучи связанными с предшествующим источником, он все же

имеет свою специфику. Сопоставив оценки реального положения дел в школе с должным (а оно всегда выражено в нормативных актах), руководитель может выделить те участки, которые не соответствуют требованиям органов образования разных уровней к школе и потому нуждаются в обновлении, развитии. Этот источник дополняет, уточняет и корректирует первый.

Следующий источник идей – достижения, разработки всего комплекса наук о человеке: педагогики, психологии, социологии, нейрофизиологии и обязательно разных направлений медицины. Обращаем внимание: этот источник явно недооценивается и должен быть использован в полном объеме, ибо даже при реализации достижений педагогической науки сильный крен, перекосы в содержании большинства педагогических проектов бывают в сторону образовательного компонента и очень часто в ущерб психическому и физическому здоровью детей.

Источником идей для развития школы также является педагогическая практика – первый и массовый педагогический опыт. Передовой (состоявшийся, обобщенный) педагогический опыт разделяют на опыт, рожденный учителями своей школы и опыт, рожденный в других образовательных учреждениях.

Важным источником новых идей для развития школы может послужить собственный профессиональный опыт руководителей и учителей, интуиция, практическое педагогическое мышление, т.е. собственное творчество. Этот источник предполагает личное продуцирование идей. Разумеется, это может сочетаться с научным консультированием, изучением литературы, организационно-деятельностных, рефлексивно-ролевых и других инновационных игр, в процессе которых могут рождаться идеи, структуры, разработки, алгоритмы, программы развития и т.п.

Еще один источник – анализ результатов и процесса функционирования школы. Преодоление выявленных в ходе анализа недостатков функционирования в рамках решаемых школой педагогических задач – это традиционный подход руководителя к совершенствованию работы школы.

Владея анализом возможностей в развитии учебного заведения, весьма важно руководителю школы определяться в проектировании внутренней структуры учебного заведения.

Решая актуальные проблемы профессионально-трудовой подготовки учащихся с нарушением интеллектуального развития, работа учебных заведений данного вида должна строиться на педагогическом менеджменте, базирующемся на комплексе принципов, методов, организационных форм и технологических приемов управления образовательным процессом, направленных на повышение его эффективности, а, следовательно, на преодоление противоречий между формализмом и творчеством в педагогической работе.

Такой подход в организации учебно-воспитательной работы способствует созданию инновационной модели, позволяющей осуществлять проектную деятельность с учетом возможностей психофизиологического и интеллектуального развития различных категорий учащихся.

Будущее нашей новой коррекционной школы должно строиться по формуле «Успешный учитель – успешный ученик».

В поисках эффективного механизма управления образовательным учреждением, администрация совместно с Управляющим Советом ГБОУ города Москвы Специальной (коррекционной) общеобразовательной школы-интерната VIII вида № 102 взяла на вооружение проектный менеджмент, позволяющий наиболее полно использовать ресурсы коррекционной школы-интерната для его развития и для повышения качества образования, направленного на успешную социально-трудовую адаптацию учащихся с нарушением интеллекта в современных социально-экономических условиях общества.

Исходя из актуальных проблем специального образования учащихся коррекционных школ VIII вида, педагогический коллектив работает над следующими проектами:

- эффективность усвоения учебного материала, влияющая на успешность УВР и развитие учащихся;

- отбор методов активации и мотивации обучения умственно отсталых школьников;
- организация преемственности в межпредметной связи, направленной на компетентное развитие учащихся для вхождения в социально-трудовую жизнь;
- формы и методы успешной подготовки к получению профессиональной квалификации учащихся с различным уровнем психофизического развития.

Все это дает нам право коллегиально принимать решения, направленные на тактику и стратегию развития нашего учебного заведения.

Главным содержанием проектной деятельности, направленным на качественные показатели в работе являются следующие функции учебно-воспитательного процесса:

- когнитивно-познавательная, включающая ключевые компетентности, осваиваемые учащимися;
- ценностно-воспитательная, выходом которой является становление основ мировоззрения, взглядов, убеждений и ценностной ориентации в рамках концепции «Я-личность»;
- психического развития, показателем которой должны стать реальные новообразования в интеллектуальной сфере учащихся (в их понимании, восприятии, мышлении, воображении, речи), в их эмоционально-волевых сферах и психомоторике;
- развития творчества и креативности учащихся.

**План реализации воспитательной работы,  
направленной на успешное развитие личности учащихся  
на 2013-2015 г.**

| №  | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | сроки<br>исполнения                                                                                                                                           | ответственные                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Заключение договора с Москомтруда о создании рабочих мест для выпускников школы-интерната.</li> <li>* оснащение кабинетов наглядными, раздаточными, дидактическими материалами, пособиями и другими интерактивными средствами.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Постоянно                                                                                                                                                     | Васенков Г.В.<br><br>Администрация                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2  | <p><b><u>Реализация права на образование:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* ориентация на социальный заказ, потребности и возможности учащихся;</li> <li>* ориентация на внеурочную воспитывающую деятельность, направленную на развитие познавательных интересов учащихся.</li> <li>* научно – методическое информирование педагогов, постоянное повышение уровня их научной эрудиции и культуры, профессиональной компетенции.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | В течение года<br><br><br><br>постоянно                                                                                                                       | Администрация<br><br><br>воспитатели,<br>педагоги доп.<br>образования<br><br>Администрация                                                                                                                                                                                            |
| 3. | <p><b><u>Социальная адаптация в обществе и в сфере производства.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Формирование компетентной, физически и духовно здоровой личности, способной к самоопределению в обществе через взаимодействие с субъектами внешней среды.</li> <li>* Координация профессиональных усилий специалистов школы- интерната в работе по успешной социализации учащихся:<br/>Педсоветы, Советы по профилактике, «Круглые столы», психолого-педагогические консультации, психолого-медико-педагогические консилиумы, методические объединения, малые педсоветы, родительские собрания.</li> <li>* Создание условий для успешной социально-психологической адаптации детей–инвалидов в образовательной среде:<br/>- вовлечение детей с ограниченными физическими возможностями в мероприятия, проводимые на уровне класса и школы.</li> <li>* Осуществление мер по трудоустройству выпускников школы-интерната:<br/>- взаимодействие со специалистами служб занятости района и города, учреждениями и организациями,</li> </ul> | <p>постоянно в процессе воспитательно-образовательной работы</p> <p>В течение года по плану</p> <p>в течение учебного года по плану</p> <p>июль - декабрь</p> | <p>Администрация<br/>Председатели метод.объединений<br/>Родительский комитет<br/>Мед.персонал<br/>Психологи<br/>Соц.служба</p> <p>Администрация<br/>Соц.служба<br/>учителя<br/>воспитатели<br/>мед.персонал<br/>психологи</p> <p>Васенков Г.В.<br/>Шибаета Н.М.<br/>Импинова З.Н.</p> |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <p>- социальный патронаж выпускников школы-интерната в процессе их адаптации к жизни в обществе.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | в течение 3-х лет.                                                                                        | Соц.служба                                                                                                                                                                                                                            |
| 4 | <p><b><u>Работа с семьями воспитанников</u></b></p> <p>* Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- родительские собрания;</li> <li>- совместные творческие дела,</li> <li>- помощь в укреплении материально-технической базы,</li> <li>- индивидуальное шефство над неблагополучными семьями,</li> </ul> <p>* Участие родителей в управлении школой через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Совет школы,</li> <li>- родительский комитет,</li> <li>- Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности,</li> </ul> <p>* Повышение психолого-педагогических знаний родителей через совместную работу с Центром ППРиК «На Снежной», открытые уроки, лектории, общешкольные собрания, индивидуальные консультации, групповые мероприятия, «Дни открытых дверей», оформление информационных стендов.</p> <p>* Материальное, культурное обслуживание семей и детей, организация летнего отдыха детей, привлечение их к занятиям.</p> | <p>В течение учебного года</p> <p>согласно плану</p> <p>-----</p> <p>в течение учебного года по плану</p> | <p>Администрация<br/>Соц.служба<br/>Школьные психологи<br/>родительский комитет школы<br/>педагоги</p> <p>Администрация</p> <p>Администрация<br/>шк.психологи<br/>Соц.служба<br/>мед.персонал</p> <p>Администрация<br/>Соц.служба</p> |
| 5 | <p><b><u>Правовое воспитание учащихся:</u></b></p> <p>Осуществление информационно-разъяснительной работы по правам детей среди учащихся, родителей, педагогов посредством:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* внутришкольных мероприятий,</li> <li>* родительских собраний,</li> <li>* индивидуальных бесед,</li> <li>* оформления информационного стенда «Я, ребенок. Я имею право.» с обзором нормативных документов по правам и обязанностям учащихся,</li> <li>* профилактических бесед юриста на тему: «Ответственность за уголовные и административные правонарушения»,</li> <li>* ознакомления учащихся с основными положениями Устава школы-интерната и Конвенции ООН о правах ребенка на классных часах.</li> <li>* беседы сотрудников ОВД района</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                | <p>в течение года по плану</p> <p>в течение года</p>                                                      | <p>Администрация<br/>Соц.служба<br/>учителя<br/>воспитатели</p> <p>учителя<br/>воспитатели</p> <p>Соц.служба</p> <p>учителя<br/>воспитатели<br/>соц.педагог</p> <p>инспектор ОДН</p>                                                  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | Свиблово и специалистов КДН и ЗП Муниципалитета района Свиблово с учащимися по вопросам профилактики подростковой преступности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | по плану                                                                                                                                                                        | района Свиблово, участковый, специалист КДН и ЗП Муниципалитета Свиблово                                                                                                                                                                      |
| 6. | <p><b><u>Профориентационная работа</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информирование о ситуации на рынке труда и работа с информационными первоисточниками,</li> <li>- организация экскурсий на предприятия</li> <li>- организация встреч со специалистами тех или иных профессий,</li> <li>- организация работы подростков в летнее время с оплатой труда,</li> <li>- участие в соревновании «Лучший по профессии»,</li> <li>- «Город мастеров»-праздник посвященный знакомству с разными видами труда,</li> <li>- участие в смотре-конкурсе детских работ «Надежда»,</li> <li>* Совместная деятельность школы и Центра психолого-педагогической реабилитации и коррекции « На Снежной» (групповые занятия, индивидуальные консультации с учащимися и родителями).</li> <li>* Общешкольные родительские собрания.</li> </ul>                                                                                                                                           | <p>постоянно</p> <p>в течен.года<br/>в течен.года</p> <p>июнь-август</p> <p>каждый учебный год</p> <p>В течение года согласно договора</p> <p>раз в четверть согласно плана</p> | <p>Васенков Г.В.<br/>Шибаева Н.М.</p> <p>Васенков Г.В.<br/>Шибаева Н.М.</p> <p>Имшинова З.Н.</p> <p>Шибаева Н.М.<br/>-----</p> <p>учителя трудового обучения</p> <p>администрация</p> <p>администрация</p>                                    |
| 7. | <p><b><u>Гражданско-патриотическое воспитание.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Организация встреч с ветеранами Труда и ВОВ под девизом « Нам есть на кого равняться»..</li> <li>* Экскурсии по историческим местам г.Москвы и Подмосковья,</li> <li>- посещение музеев,</li> <li>-просмотр тематических кинофильмов.</li> <li>* Проведение «Уроков мужества»,</li> <li>* Классные часы патриотической тематики.</li> <li>* <b><i>Праздники, посвященные памятным календарным датам</i></b></li> <li>- Подготовка и проведение праздника «День защитника Отечества».</li> <li>- Подготовка и проведение праздника, посвященного «Дню Победы».</li> <li>- Праздник, посвященный дню 8 Марта</li> <li>* <b><i>Праздник, посвященный национальным традициям и обычаям</i></b></li> <li>- «Масленица»</li> <li>-«Рождественские встречи»</li> <li>-« Здравствуй Новый год»</li> <li>* Выставки творческих работ учащихся, рисунков на темы: «Моя Родина», «Моя</li> </ul> | <p>в течении года</p> <p>в течении года</p> <p>в течение года по плану</p>                                                                                                      | <p>Васенков Г.В.<br/>Шибаева Н.М.<br/>Зинина Н.В.</p> <p>Васенков Г.В.<br/>Зинина Н.В.</p> <p>Зинина Н.В.</p> <p>Меренкова Т.Ф.<br/>Назарова О.В.</p> <p>Фоменкова Т.И.<br/>Беляева Л.И.<br/>Зинина Н.В.<br/>Шибаева Н.М.<br/>воспитатели</p> |

[illegible]

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- праздник «Золотая осень»</li> <li>- участие в осеннем кроссе.</li> <li>- смотр строевой песни</li> <li>- спортивный праздник, посвященный «Дню инвалида»</li> <li>- первенство района «Свиблово» по футболу, посвященное « Дню победы»</li> <li>- спортивные соревнования, посвященные «Дню победы»</li> <li>- праздник « Весны и солнца»</li> <li>- «День здоровья» - прогулка на теплоходе</li> </ul> | Муниципалитет<br>р-на Свиблово |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Соц.служба                     |